

Passend onderwijs vraagt om een passend feestje

Suggesties voor een gezellig Sinterklaasfeest

Nina Baldini

Verschrikkelijk, het komt eraan: Sinterklaas en dan in het kwadraat. Laten we de momenten tellen: Sinterklaas op school, op papa's werk, bij oma en opa thuis en als je 'boft en je uit een samengesteld gezin komt, mag je het bij je moeder nog eens een keer dunnetjes over doen. De dag erna wordt de man met de baard de deur gewezen en staan de kunstbomen te popelen om de school om te toveren in rustige kerstsferen. Mij kun je na zo'n dag wegdragen, misschien wat suggesties om het gezellig te houden in tijden van het Sinterklaasfeest.

In het kader van passend onderwijs betekent het dat er in je klas kinderen zitten met een andere aanpak of met een diagnose. Voor deze kinderen is het belangrijk dat zij zonder al te veel kleerscheuren door de weken en de grote dag heen komen. In mijn optiek doet een leerling 'gewoon' mee en tegelijkertijd houden we rekening met wat goed voor hen is. Je leert het kind meer als ze begeleidend ervaart hoe om

te gaan met drukke of onverwachte situaties, dan te vermijden. Kinderen leren hun emoties en gekoppelde gedrag te reguleren. Gevoelige kinderen hebben hun zintuigen op scherp staan en zijn alert op allerlei prikkels. Op feestjes zijn er veel meer prikkels aanwezig dan op andere momenten. Hierdoor kunnen kinderen sneller moe worden. Het ene kind wordt gedurende de dag stiller, de ander gaat juist meer prikkels produceren om die van buiten te overstemmen. En laten we maar zwijgen over gedrag wat dan om de hoek komt als het emmertje is volgelopen. Alle gevoelens zijn acceptabel, maar niet al het gedrag. De zintuigen die je goed kunt inzetten om te leren, die brengen je in de aanloop naar Sinterklaas en op Sinterklaasdag in een lastig parket.

Ongetwijfeld zijn er partyplanners onder de leerkrachten.



BEPERK DE PRIKKELS

Als je uitgaat van een schoolgrootte van 200 leerlingen, dan heb je met Sinterklaas een strakke organisatie nodig om gezamenlijk een feest te vieren. Als je ook de ouders uitnodigt, dan kom je gauw op 350 personen. Ongetwijfeld zijn er partyplanners onder de leerkrachten, maar laten we eerlijk zijn, hun core business is kinderen zich te laten ontwikkelen en begeleiden. Zullen we daar dan op in steken?

PASSENDE VOORBEREIDINGEN

- Versier de school gestructureerd en hangt het niet vol, maar stijlvol. More is less.
- Bouw de spanning niet op. Praat niet ver van tevoren over de goedheiligman, maar pas als hij in het land is. Zijn kornuiten zijn grappig, maar meestal onvoorspelbaar, ongeleide projectielen, dus fluister ze in waar kinderen zitten die meer van structuur houden dan van Piet. Bereid de dag voor met de kinderen en vertel waar, wat, wanneer en hoe lang de activiteit duurt en wat er van hen wordt verwacht.
- Richt in de school/de klas een plek in waar kinderen kunnen bijkomen: een lekker liggen lees-plek, een ingebouwde hoek met een gordijntje of koop bij de IKEA het eitje, een heerlijke stoel, waarvan de kap

dicht kan. Heerlijk even tot jezelf komen en handig voor de rest van het jaar. Zorg dat ze iets meenemen wat ze leuk vinden (geen ipad, een prikkelarme omgeving graag ;-)) om hun creativiteit mee te prikkelen. Heb je een MP3 over? Zet er een luisterboek op of mooie muziek. Leg wat kleurplaten op de tafel, bijvoorbeeld een mandala of een ander ritmische kleurplaat en laat het kind liefst 20 minuten tot rust komen.

SCHOEN ZETTEN

Zing per groep de liedjes in de aula of speelzaal en sluit de zaal af tot de volgende ochtend. Sinterklaas wordt blij van uitgeruste kinderen, dus hij vindt het prima als je 's middags al je schoen zet in plaats van 's avonds. De vaders en moeders zijn ook superblij, want na een avondje schoen zetten op school liggen de kinderen nog een uur na te stuteren en zijn ze de ochtend daarna megavroeg wakker. Ook fijn voor de juf om een avondje minder naar school te komen.

MINI PARTY

- Hou je Sinterklaasfeest klein. Gooi de overtuiging dat je een feest altijd met 'zijn allen' moet vieren overboord en kijk wat goed is voor jouw kinderen en jouw school. Een kleine Sinterklaasontvangst (groep



1-4 en groep 5-8 apart) kan net zo knus en gezellig zijn en stukken beter voor de kinderen die de hele dag op scherp staan.

- Vraag Sint of hij met twee pieten kan komen in plaats van vijf. De pieten die voorspelbaar zijn en de rust nemen om met die behoudende kleuter een praatje te maken en het kind de dag van haar leven te bezorgen, die pieten worden onthouden en zorgen voor plezier en blijdschap.

LOCATIE

- Vier Sinterklaas juist niet in de klas. De klas is een vertrouwde en veilige omgeving voor de kinderen. Het is voor hen juist heerlijk als ze Sinterklaas op een andere plek kunnen ontmoeten en daar vanuit weer op hun vertrouwde plek komen. Zo kun je de structuur die in de klas gehanteerd wordt, weer vlot oppakken. Pepernoten vangen en oprapen tussen al dat meubilair levert trouwens weinig snoepopbrengst, dus kies een ruimere plek voor het goede smijt- en vangwerk.
- Geef de kinderen met een speciale aanpak een plek aan de zijkant van de aula of zaal, zodat zij de ruimte kunnen overzien en zij zich niet overvallen hoeven te voelen over wat er achter hen gebeurt. Zij kunnen dan, als het hen te veel wordt even een loopje maken of even wat meer aan de zijkant 'alleen' zitten, zonder fysiek contact of gedragingen van anderen over te nemen. Het draagt bij aan een veilig gevoel in de school.

OUT OF THE BOX

- Vraag aan de ouders van gevoelige kinderen of ze oordopjes meenemen. De liedjes voor Sinterklaas, de akoestiek van de aula, de microfoon, alles staat te hard en werkt overprikkelend voor kinderen. Het maakt kinderen moe. En kinderen die moe zijn, reageren niet altijd even handig ná de sinterklaasviering, toch juf?
- Rust uit met je klas tussen de bedrijven door. Zorg dat je naar buiten kunt, ervoor of erna (niet met de hele school tegelijk). Neem de Donald Duckjes mee naar buiten of haal je verzameling schelpjes en steentjes te voorschijn en fröbelen maar.
- Let op, er zijn hoogsensitieve kinderen die juist niet goed omgaan met naar buiten gaan op zo'n moment (Alsof je koeien weer voor het eerst loslaat na de winter...). Regel een extra loslopend personeelslid. Deze leerkracht vangt de kinderen op en gaat met ze



Op feestjes zijn er veel meer prikkels aanwezig dan op andere momenten.

tekenen, lezen of gewoon even niks. Fijn voor je groep, voor het kind én voor jou! Voor een enkele leerling is het fijn om de ouder (een deel van) de dag te vragen, zo kun jij je richten op de rest van de groep.

- Wat betreft Sint, zwaai hem uit aan het einde van de dag, dat werkt heerlijk therapeutisch voor kind en leerkracht.

Als je toch denkt dat de bovenstaande suggesties niet helpen voor één specifieke leerling, deel dan in overleg met de ouders het grote geheim van Sinterklaas. Je zult dan ervaren hoe prachtig het feest voor hem of haar wordt en Sint er een grote fan bij heeft.



NINA BALDINI|BALDINI KIDS|
WWW.NINABALDINI.NL
ZIJ GEEFT VOORLICHTING EN
WORKSHOPS OVER HOOG-
SENSITIEVE KINDEREN IN HET
ONDERWIJS EN WERKT ALS
LOCATIELEIDER OP EEN
BASISSCHOOL.